



## Cronograma Semanal

I - IDENTIFICAÇÃO		
<b>Professor (a):</b> Maiscia, Mirella, Shirlene	<b>Nível de ensino:</b> 1º ano dos Anos Iniciais.	<b>Ano:</b> 2020
<b>E-mail:</b> <a href="mailto:maiscia.marques@lasalle.org.br">maiscia.marques@lasalle.org.br</a> <a href="mailto:mirella.parente@lasalle.org.br">mirella.parente@lasalle.org.br</a> <a href="mailto:shirlene.costa@lasalle.org.br">shirlene.costa@lasalle.org.br</a>	<b>Turma:</b> REGULAR: T11, T112, T115, T116	<b>Dias:</b> de 13 a 17/04
<b>Atividade Individual:</b>	<b>Ajuda da Família:</b> Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família.	
<b>Tempo previsto para a realização da Tarefa:</b> 1 dia de aula		

Dia	1º Tempo	2º tempo		3º tempo	4º tempo
	ATIVIDADE	ATIVIDADE		ATIVIDADE	ATIVIDADE
13.04.2020	<b>Momento de Leitura</b>  <b>Ensino Religioso</b>  Ler o livro: “A Bíblia conta assim...” Páginas: 04 a 07 e converse com a sua família a respeito do que foi lido.	<b>Língua Portuguesa</b>  Atividade do livro Modulo 2: Páginas de 08 a 12.	<b>Lanche</b>  <b>09:30 às 09:50</b>  <b>15:30 às 15:50</b>  <b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b>	<b>Música</b>  Roda de música (bateria de panela)  Assistir ao vídeo da música "Peixe vivo", e vamos juntos tocarmos a nossa bateria na panela, poste em nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula Divirta - se junto com sua família.	<b>Língua Inglesa</b>  *Assistir ao vídeo da aula sobre “Numbers” que está em nossa plataforma de estudos Google Classroom. Acesse e divirta - se com sua Família. *Cante, tente contar os numbers juntos. *Acesse e assista ao vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA">https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA</a>

					*Com a ajuda da sua Família, ouvir áudio do Livro página 10 e responder as atividades das páginas 8 e 12
14.04.2020	<p><b>Momento da leitura</b></p> <p>Leitura Livre: Escolher um livro para realizar a atividade de leitura com sua família.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Atividade do livro módulo 2 nas páginas 82 a 85.</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p><b>Ciências</b></p> <p>Atividade do livro módulo 2 nas páginas: 148 a 153</p>	<p><b>Educação Física</b></p> <p>A atividade de hoje será o conduzindo a bola com a vassoura, iremos usar uma bola, copos plásticos, uma corda, e uma cabo de vassoura, os copos devem ser colocados em linha reta dando espaço entre eles, a frente deve ser colocado mais dois copos em formato de gol, o aluno deve conduzir a bola apenas com o cabo de vassoura e ao final do percurso com os copos ele deve com o cabo de vassoura rolar a bola até o gol.</p>
15.04.2020	<p><b>Momento da leitura:</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa</b></p>		<p><b>Matemática</b></p>	<p><b>Língua Inglesa</b></p>

	<p>assistir na plataforma, o vídeo sobre a família silábica da letra V. Após esse momento realizar a leitura das palavras a seguir: <b>vaca, veado, pavão, vivo, couve, vida, vovó, Ivo, povo, avião</b></p>	<p>Ditado das palavras que foram lidas no momento anterior.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. couve</li> <li>2. vaca</li> <li>3. avião</li> <li>4. vivo</li> <li>5. veado</li> <li>6. pavão</li> <li>7. vida</li> <li>8. povo</li> <li>9. Ivo</li> <li>10 vovó</li> </ol>		<p>Atividade do livro módulo 2: Matemática- págs. 86 e 87</p>	<p>*Acesse o vídeo que está em nossa sala do Google. *Juntos, você e sua família podem gravar um vídeo cantando e dançando. Com a ajuda da Family fazer um bingo, a cartela está na página 11 do seu livro. Circule os numbers (ditar).</p>
16.04.2020	<p><b>Momento da leitura:</b></p> <p>Leitura das palavras abaixo: pipa, papo, pão, mamão, meia, mapa, piada, dedo, idade, pipoca, macaco, cadeado, Davi, ovo, vida, papai, mamãe, pomada, comida, uva</p> <p><b>Atividades complementares</b></p> <p>Atividade do livro <b>Atividades complementares</b> 2- págs. 4 e 5</p>	<p><b>Geografia</b></p> <p>Atividade do livro módulo 2 nas páginas 228 a 231</p>		<p><b>Matemática</b></p> <p>Atividade do livro módulo 2 nas páginas 88 e 89.</p>	<p><b>Educação Física</b></p> <p>Na nossa atividade de hoje iremos fazer uma união entre a matemática e a educação física, faremos o nosso tiro ao alvo matemático, precisaremos apenas de uma bola, cartolina ou papel e pincel, deve se cortar a cartolina em quadrados com os números de 1 a 12 e com os símbolos de + e -, devem ser colados na parede, a uma distância de 1,5 dos</p>

					números o aluno deve tentar acertar os números com a bola, conforme ele acertar ele deve fazer a soma desses números, cada vez que ele acertar o sinal de + ele recebe mais 1 ponto, se ele acertar o sinal de - ele perde um ponto.
17.04.2020	<p><b>Momento da leitura:</b></p> <p>assistir na plataforma, o vídeo sobre a família silábica da letra B. Após esse momento realizar a leitura das palavras a seguir: boia- bebê-boiada-bico-cabide-bebida-cabo-bode-boca-Bia, bicudo, baú, boi, Babi.</p>	<p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p>Recortar e colar figuras que comecem com a letra B. Se você não tiver revistas ou jornais para recortar, pode desenhar. Cole, ou desenhe as figuras no seu caderno de desenho. Use toda a sua criatividade!</p> <p><b>Livro de Alfabetização</b></p> <p>Atividades no livro de alfabetização nas páginas 61 e 62</p>		<p><b>História</b></p> <p>Atividade do livro módulo 2 nas páginas. 193 a 197</p>	<p><b>Ludoteca</b></p> <p><b>Amarelinha</b></p> <p>Faça o desenho da amarelinha no chão usando giz, fita crepe ou barbante. Enumere os quadrados de 1 a 10. A criança joga uma pedra ou peça na primeira casa e, em um pé só, a pula e vai até a última. Na volta, pega a pedra do chão. Na próxima rodada, joga a pedra na casa 2 e vai até o fim em um pé só. E assim sucessivamente. Não</p>

					pode colocar o segundo pé no chão, nem errar a casa.
--	--	--	--	--	--